**ПАМЯТКА**

 **ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СКУЛШУТИНГА**

Скулшутинг (от [англ.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *School shooting* — «школьная стрельба») или **Вооружённые нападения в учебных учреждениях**,   — применение вооружённого [насилия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B5) на территории [образовательных учреждений](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D1%83%D1%87%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) (главным образом к учащимся), нередко выливающееся в [массовые убийства](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5_%D1%83%D0%B1%D0%B8%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE).

За рубежом случаи стрельбы в школе известны с начала XX века. Еще в 1927 году в США в результате массового расстрела в школе города Бат погибли 44 человека, 58 получили тяжелые травмы. С тех пор подобные случаи получают свое распространение на территории всего мира, в том числе в России. Первый в России громкий случай вооруженного нападения подростка на педагога произошел в 2014 году, когда ученик московской школы застрелил учителя географии и полицейского, прибывшего на место происшествия, а также взял в заложники одноклассников. Последний произошел в г. Казани 11 мая 2021 года.

Сегодня все субъекты образовательных отношений должны быть информированы о внешних и внутренних причинах толкающих подростков и молодёжь к совершению скулшутинга.

**Внешние и внутренние факторы**

**Внешние факторы:**

* отсутствие внимания родителей к ребенку;
* проблемы в семье;
* потеря близкого человека (родственников, друзей);
* социальная изоляция, или социальный остракизм;
* трудности (конфликты) обучающегося в общении со сверстниками, педагогами;
* буллинг в школе, классе, группе;
* интерес подростка к компьютерным играм, с жестокими сценами насилия;
* доступ к сайтам и группам в сети Интернет, пропагандирующим идеологию «скулшутинга», экстремизма;
* включенность в экстремистские движения;
* возможный доступ подростка к огнестрельному и холодному оружию в доме.

 **Внутренние факторы**:

* психические нарушения;
* уязвимость и трудности регуляции поведения;
* повышенная чувствительность и тревожность;
* эмоциональная ригидность;
* склонность к накоплению отрицательных переживаний;
* депрессивное состояние ребенка;
* выраженное напряжение, или дистресс;
* проблемы самоидентичности;
* внушаемость и ведомость ребенка.

**На что необходимо обращать внимание педагогическим работникам:**

1. Семьи, склонные к насилию (психологическому, физическому) в отношении несовершеннолетних;
2. Родители, которые не интересуются жизнью, увлечениями и проблемами детей, что может привести к развитию разных видов агрессивности у детей.
3. Отсутствие у ребенка общения со сверстниками может стать причиной появления у него серьезных психологических проблем.
4. Неконструктивные отношения со сверстниками (обзывание, ссоры, толкание, порча личных вещей, буллинг, косвенная агрессия).
5. Помочь обучающимся с низким статусом в коллективе показать свою полезность для коллектива, класса, группы Учителям лучше избегать ситуаций, в которых часть детей может остаться невостребованными или отвергнутыми одноклассникам;
6. Помогите родителям организовать досуг подростков во внеучебное время (посещение кружков и секций);
7. Важно повышать психолого-педагогическую грамотность родителей;
8. Рекомендовать обращаться к специалистам (педагог-психолог, медиатор, социальный педагог) при невозможности справиться с возникшими трудностями.

**На что необходимо обращать внимание родителям:**

1. Интересоваться жизнью и проблемами ребёнка;
2. Уделять внимание его взаимоотношениям с членами семьи и сверстниками;
3. учите ребенка общению с людьми вне Интернета;
4. При необходимости обращаться к педагогам-психологам, психиатрам, детским неврологам;
5. В подростковом возрасте родитель должен стать для ребенка другом, с которым можно поделиться своими переживаниями и не бояться быть отвергнутым. Именно чувство отверженности собственными родители может толкнуть подростка на расправу с окружающими, месть, в виде скулшутинга школе.
6. Любите своих детей, будьте к ним внимательны и принимайте их такими, какие они есть!

**На что необходимо обращать внимание обучающимся:**

1. Будь внимателен к своим одноклассникам и другим обучающимся и педагогам школы;
2. Если тебе нужна помощь, проси её. Ты всегда сможешь получить профессиональную помощь психолога или педагога, если обратишься за ней. Иметь человека, который понимал бы тебя, - это значит иметь опору во всем (Ф. Кафка);
3. Когда ты ссоришься с родителями, педагогами или сверстниками важно помнить, что вы не против друг друга, а вы против проблемы. Старайся найти точки соприкосновения;
4. Помогай, если другому трудно;
5. Береги хороших людей, которые рядом с тобой. Хорошие люди не автобусы, следующий не придет через 15 минут;
6. Будь счастливым. Счастлив не тот, у кого всё есть, что он хочет, а тот кто доволен тем, что у него есть.